

# CENTRO DE MAESTROS 0717



## ESTRATEGIA DIDACTICA

# “LA AMISTAD Y EL SINCEROGRAFO”

CURSO-TALLER

“ESTRATEGIA NACIONAL PARA IMPULSAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR PACIFICA CON PERSPECTIVA DE GÈNERO EN EDUCACIÒN BÀSICA”



COPAINALÀ CHIAPAS, OCTUBRE 10 DEL 2014



ESTRATEGIA DIDÀCTICA 4º. GRADO “La amistad y el sincerògrafo”

HOLÓN	Género	PROPÓSITO
TEMA	El respeto a la diversidad, la libertad, derechos propios y ajenos.	<p>Los niños y las niñas:</p> <p>Regularan su conducta con base en compromisos adquiridos en forma libre y responsable.</p> <p>Reflexionaran sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.</p> <p><b>MATERIALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Corazones (cantidad de alumnos x 10)(20 cm de diámetro x 17 cm de alto)</li> <li>-Tijeras.</li> <li>-Lápices de colores.</li> <li>-Resistol</li> <li>-Marcadores</li> <li>-Hilo</li> </ul>
EJE FORMATIVO	Formación de la persona	
COMPETENCIA GENERAL	Respeto y valoración de la diversidad.	
AMBITOS	El aula, el ambiente escolar y la vida cotidiana del alumnado.	
COMPETENCIA DEL BLOQUE ESPECIFICO. II Y MATERIA	Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia. Formación Cívica y Ética	
<p>¿Por qué es importante?</p> <p>Cuando eres niño, uno de los retos más grandes que tienes en la escuela no es académico: desde el primer día que llegas necesitas saber hacer amigos.</p>		

Aparentemente, algunos niños pasan por la vida relacionándose con otros sin esfuerzo, mientras que otros sufren en la soledad. Si tienes más de un hijo, lo más probable es que uno de ellos es más hábil que otro en asuntos sociales.

Sin embargo, no importa si uno es extrovertido o tímido: tener, o ser un amigo de verdad no tiene precio. Por eso, en casa es necesario enseñar el valor de la amistad. Dentro de la familia, los niños practican la amistad primero con sus padres y hermanos.

Por ellos es importante que las niñas y los niños reconozcan que pueden construir sociedades donde prevalezca la equidad de género sin violencia. Se debe fortalecer el vínculo de amistades con el sexo opuesto de tal forma que se descarten pensamientos o comentarios sexistas, donde se fortalece un sexo y se debilita otro, es importante brindar la oportunidad de amistad entre niños y niñas y generar un sentido saludable de pertenencia, de aceptación, y de reconocer la amistad como un lazo de crecimiento y así evitar la violencia y separación en las actividades escolares.

-Crayolas  
-2 varitas (para bandera) x cada niño y niña.  
-4 círculos x cada niño o niña (15 cm de diámetro).

## APRENDIZAJES ESPERADOS.

Los niños y niñas.

Regulan su conducta de forma libre y responsable.

Reflexionan sobre la libertad personal y lo ejerce con responsabilidad.

Analiza experiencias en las que se aplique la justicia en el ambiente escolar.

## INTRODUCCIÒN

Se dice que los amigos son la segunda familia además de ser aquellos en quienes confías, éstos se dan en distintas etapas de la vida, en diferentes grados de importancia y trascendencia. La mayoría de los niños desde preescolar, buscan ese compañerismo, confianza y fidelidad, por ello es importante conocer y construir el significado de la amistad.

La sexualidad de niños y niñas esta formada por cuatro partes, la primera lo que sienten por ser niño o niña, la segunda lo que sienten por los demás personas sin distinguir sexo, la tercera la que sienten en todo su cuerpo y la cuarta lo que sienten por ser como papá o mamá.

Además es importante poder identificar que hay veces hay coincidencias entre distintos seres humanos y no se tiene la oportunidad de conocer de construir nuevas amistades.

## APRENDIZAJES PREVIOS ( Conocimiento previos ).

Recuperar los conocimientos previos del alumnado:

¿Creen que solo podemos tener un amigo o amiga?

¿Hay niños y niñas que nunca han tenido un amigo o amiga, y por qué será?

¿Qué casos de injusticia has identificado y nos has actuado, ni hecho nada por remediarlo?

## ACTIVIDADES

A).-PRIMERA.

Se formaran tantos equipos como alumnos y alumnas se tengan, todo esta previsto en la lista de materiales.

-Repartir 10 corazones a cada niño o niña.

-Cada niño o niña deberá utilizar la tijera o manualmente para partir en dos cada corazón en el anverso escribirá el nombre del amigo o amiga que ya tiene y en el reverso porque lo considera su amigo o amiga y se lo entregara personalmente.

-Con el mismo procedimiento ahora escribirá el nombre ( anverso) de un amigo o amiga que quisiera (desea) tener y porque considera que puede ser su amigo o amiga (reverso) y entregárselo personalmente.

-Con el mismo procedimiento ahora escribirá el nombre ( anverso ) de un amigo o amiga que quisiera (desea) se supere y porque considera que puede superarse ( reverso) y entregárselo personalmente.

-Con el mismo procedimiento ahora escribirá el nombre de un amigo o amiga que quiero hacer feliz y porque quisiera hacerlo o hacerla feliz (reverso) y entregárselo personalmente.

-Con el mismo procedimiento ahora escribirá el nombre (anverso) de un amigo o amiga que quiero apoyar, y porque lo/la quiero apoyar (reverso) y entregárselo personalmente.

-Con el mismo procedimiento ahora escribirá el nombre (anverso) de un amigo o amiga que me gustaría conocer y porque me gustaría conocerlo o conocerla( reverso) y entregárselo personalmente.

-Como tienen 10 corazones cada niño o niña existe la posibilidad de poder conseguir muchos amigos y amigas.

## B).-SEGUNDA.

En una libreta profesional o un cuaderno forrarlo tomando en consideración la equidad de género, escribir su título “SINCERÒGRAFO” y escribir las preguntas que con base en el tema habrá que desarrollar.

Pasarlo con todo el alumnado para que contesten todos con sinceridad y a la vez todos y todas podamos enterarnos de las respuestas dadas.

## C).-TERCERA

A cada equipo repartirle 4 círculos para que elaboren un móvil a un círculo en el anverso escribir el concepto de la amistad, en el reverso justificar el valor de la amistad

A otro círculo en el anverso escribir el concepto de discriminación y al reverso la necesidad de erradicarla.

A otro círculo en el anverso escribir el concepto de maltrato y al reverso la necesidad de erradicarlo.

A otro círculo en el anverso escribir como queremos que nos traten y al reverso como vamos a tratar a los demás.

Ya elaborados los círculos crear el móvil con las varitas y el hilo de manera que tenga equilibrio.

### HORA DE REFLEXIONAR

Plantear las siguientes preguntas.

1.- ¿Consiguieron amistades? ¿Importa si es niño o niña? ¿Cómo podemos apoyar a nuestros compañeros y compañeras para que no sufran maltrato o discriminación?

### CIERRE DE LA SESIÓN.

Comentar lo siguiente; observaron que algunos niños y niñas recibieron mas mitades de corazones que otros y otras, a que se lo atribuyen.

Fue difícil lograr el equilibrio en el móvil o fue demasiado sencillo. A que se debe que el equilibrio no se alcance tan fácilmente.

## PRODUCTO.

Reconocer que la amistad es muy importante, ejemplificar.

Analizar porque muchos de los alumnos y alumnas tienen en su poder muchas mitades de corazones y algunos tienen pocos.

Si permanecemos como espectadores de la discriminación y el maltrato y no lo denunciemos, entonces cual es nuestro papel.

## EVALUACIÓN

### Cognitiva

Sé el concepto de amistad, discriminación y maltrato.

Confirmación ¿Debemos seguir permitiendo la discriminación y el maltrato sin tomar las medidas pertinentes?



## Afectiva

Me siento feliz de que muchos niños y niñas me tengan considerado como amiga o amigo y haber recibido muchas mitades de corazones.

Pude conocer muchos amigos y amigas nuevas.

## Conductual

Me esfuerzo por tener amigos y amigas

Me preocupo por aquellos niños y niñas que son maltratados/maltratadas o discriminados/discriminadas.

## TRANSNVERSALIDAD CON OTRAS ASIGNATURAS OPCIONALES.

GRADO	ASIGNATURA	BLOQUE	CONTENIDO
PRIMERO	ESPAÑOL	DOS	Identifica las letras pertinentes para escribir palabras determinadas.
SEGUNDO	MATEMÀTICAS	DOS	Sucesiones numéricas de números naturales de manera oral y escrita
TERCERO	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA	DOS	Expresa emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos ideas y necesidades.
QUINTO	EDUCACIÓN FÌSICA	DOS	Muestra seguridad y confianza al realizar actividades.
SEXTO	FORMACION CIVICA Y ETICA	DOS	Argumenta sobre las razones por las que considera una situación