

SESIÓN 1

MODULO 1 “ANTECEDENTES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE”			
Aprendizajes esperados	Contenido Temático	Actividades	Productos
<p>➤ Contextualicen la problemática ambiental, las causas, los efectos y los niveles de deterioro que han generado históricamente, el uso irracional de los recursos y el consumo desmedido de la población mundial.</p>	<p>-El modelo de desarrollo generado por la Revolución Industrial.</p> <p>-Dinámica poblacional entre el siglo XIX y el XX.</p> <p>-Expectativas de crecimiento poblacional para el siglo XXI.</p> <p>-Consumo de energía y recursos naturales.</p> <p>-Procesos de urbanización (del mundo rural al mundo urbano).</p> <p>-Modelos económicos (acumulación de capital y rezago social).</p>	<p>- Revisión de las diapositivas referentes al tema.</p> <p>-Comentar, reflexionar y analizar de manera colectiva los temas abordados.</p> <p>4 horas</p>	<p>Cuestionario de 5 preguntas</p> <p>Informe sobre los antecedentes del desarrollo sustentable.</p>

SESIÓN 2

MODULO 2 “UN NUEVO MODELO DE DESARROLLO”

Aprendizajes esperados	Contenido temático	Actividades	Productos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionar acerca de los esfuerzos de las naciones, las empresas, las organizaciones civiles, las agencias internacionales y la población mundial en su conjunto, han realizado para contener el deterioro ambiental. ➤ Analizar sobre la problemática ambiental y su transversalidad con los temas sociales, económicos, ambientales o de tipo tecnológico, político y legal. 	<p>Las consecuencias sociales, económicas y ambientales de los modelos económicos después de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>“Primavera silenciosa”</p> <p>“Los límites del crecimiento”</p> <p>Acuerdos Estocolmo en 1972.</p> <p>Publicación del informe “Nuestro Futuro Común”</p> <p>Cumbre de la tierra Río de Janeiro 1992.</p> <p>Protocolo de Kioto 1977.</p> <p>Cumbre del milenio 2000.</p> <p>Cumbre de la tierra en Johannesburgo, Sudáfrica 2002.</p>	<p>Revisión y análisis de las diapositivas.</p> <p>En equipos comentar de manera colectiva sobre los temas seleccionados</p> <p>4 horas.</p>	<p>Cuestionario de 5 preguntas</p> <p>Ensayo sobre los distintos acuerdos ambientales.</p>

SESIÓN 3

MODULO 3 “ EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN MÉXICO”

Aprendizajes esperados	Contenido temático	Actividades	Productos
<p>➤ Conocer los esfuerzos y compromisos que el Estado Mexicano ha aportado en las reuniones internacionales y así mismo como ha enfrentado la problemática ambiental</p>	<p>Principios constitucionales (artículos 25,27 y 115).</p> <p>Ley general de equilibrio ecológico y la protección ambiental 1988.</p> <p>Gestión gubernamental para el desarrollo sustentable (SEDUE- SEDESOL- SEMARNAP- SEMARNAT).</p> <p>Gestión gubernamental territorial. (Estado y municipio).</p>	<p>Revisión de las diapositivas del tema correspondiente.</p> <p>Intercambio de experiencias de trabajo por parte de los participantes.</p> <p>4 horas</p>	<p>Cuestionario de 5 preguntas</p> <p>Informe sobre la experiencia nacional del desarrollo sustentable en México</p>

SESIÓN 4

MODULO 4 “ INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE”

Aprendizajes esperados	Contenido temático	Actividades	Productos
<p>➤ Reflexiona acerca de las distintas herramientas que las entidades encargadas de atender la problemática ambiental y los recursos naturales cuentan para su regulación, enfatizando en la educación elemento fundamental para enfrentar la problemática y contribuir a aspirar a tener un país y mundo mejor.</p>	<p>Estudios de impacto ambiental.</p> <p>Planes de manejo de recursos naturales.</p> <p>Estudios de riesgo ambiental</p> <p>Contaminación ambiental.</p> <p>Planes de manejo de residuos.</p> <p>Ordenamiento general del territorio.</p> <p>Planes de desarrollo urbano.</p> <p>Ordenamiento de cuencas hidrológicas</p> <p>Auditorías ambientales.</p>	<p>Uso de diferentes materiales y textos especializados.</p> <p>Dinámicas de grupo para reflexionar y analizar, de manera colectiva, sobre los temas seleccionados.</p> <p>4horas</p>	<p>Cuestionario de 5 preguntas</p> <p>Ensayo sobre los elementos para la gestión de un desarrollo sustentable.</p>

SESIÓN 5

MODULO 5 “ LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN MÉXICO”

Aprendizajes esperados	Contenido temático.	Actividades	Productos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona acerca de los principales elementos de análisis que le permitan tener una visión del contexto en el que nos desarrollamos. ➤ Identificar la importancia de aplicar la educación ambiental en todas las acciones que realizamos, los beneficios de actuar de manera amigable con el ambiente. ➤ Tomar conciencia del compromiso que como docentes tenemos como guías de la niñez tenemos y del impacto que tendrán estas acciones, no solo dentro del aula y sus planteles, sino en sus hogares y sus comunidades. 	<p>Niveles de escolaridad .</p> <p>La importancia de la educación ambiental para el desarrollo.</p> <p>Adopción de un nuevo modelo de desarrollo sustentable.</p> <p>Escuelas sustentables.</p> <p>Indicadores de desarrollo sustentable.</p> <p>Índices de desarrollo humano.</p> <p>Índices de competitividad económica.</p> <p>Índices de impacto ambiental.</p>	<p>Diapositivas del tema.</p> <p>Presentaciones de los temas seleccionados por grupos de trabajo.</p> <p>Intercambio de experiencias en distintos contextos.</p> <p>8 horas</p>	<p>Cuestionario de 10 preguntas.</p> <p>Escrito sobre la problemática ambiental seleccionada.</p>

SESIÓN 6 Y 7

MODULO 6 “ ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE ESCUELA SUSTENTABLE BÁSICO”

Aprendizajes esperados	Contenido temático	Actividades	Productos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analicen la pertinencia y aplicación de un proyecto de escuela sustentable. ➤ Gestionar ante las instancias correspondientes para alcanzar la certificación como escuela sustentable. 	<p>Planeación estratégica.</p> <p>Elaboración del proyecto.</p> <p>Evaluación del proyecto</p>	<p>Análisis de las diapositivas presentadas.</p> <p>Formar grupos de hasta cinco elementos (no mayores) para el desarrollo del proyecto de escuela sustentable.</p> <p>10 horas</p>	<p>Presentación del diseño conceptual del proyecto de escuela sustentable básico.</p>

SESIÓN 8

MODULO 7 “ ENTRENAMIENTO PARA LA POTENCIACIÓN DE LA ESTRUCTURA NEURONAL Y MENTAL PARA FORTALECER HABILIDADES DE APRENDIZAJE”

Aprendizajes esperados	Contenido temático	Actividades	Productos
<p>➤ Identifica la alternativa teórico metodológica para consolidar habilidades de aprendizaje para el desarrollo cerebral integral y su aplicación en el ejercicio profesional.</p>	<p>Funcionamiento cerebral.</p> <p>Visión comparativa de modelos educativos.</p> <p>Didáctica: Metodología para la resolución de problemas.</p> <p>Entrenamiento didáctico (estructura neuronal- resolución de problemas- desarrollar el pensamiento lógico matemático.</p> <p>Lectura de comprensión.</p> <p>El mapa conceptual.</p>	<p>Revisión de la información presentada en las diapositivas.</p> <p>Explicar, de manera detallada, las distintas tareas que se desarrollarán para el uso de distintas técnicas para la resolución de problemas y el pensamiento lógico matemático.</p> <p>6 horas.</p>	<p>Propuesta didáctica de planeación acorde al grado y grupo correspondientes que atiende, usando la transversalidad y como tema principal el medio ambiente.</p> <p>(un bimestre)</p>