

RUBRICA PARA EVALUAR EL ÁMBITO DE AUTONOMIA CURRICULAR EDUCACIÓN BÁSICA

ÁMBITOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA	Tiene dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados de los campos de formación académica	Tiene dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados de los campos de formación académica	Tiene dominio básico de los aprendizajes esperados de los campos de formación académica	Tiene dominio insuficiente de los aprendizajes esperados de los campos de formación académica
POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Tiene dominio sobresaliente sobre los conocimientos en las artes, juegos, su identidad personal, la comprensión y regulación de sus emociones	Tiene dominio satisfactorio sobre los conocimientos en las artes, juegos, su identidad personal, la comprensión y regulación de sus emociones	Tiene dominio básico sobre los conocimientos en las artes, juegos, su identidad personal, la comprensión y regulación de sus emociones	Tiene dominio insuficiente sobre los conocimientos en las artes, juegos, su identidad personal, la comprensión y regulación de sus emociones
NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES	Tiene dominio sobresaliente sobre temas diversos y de interés, que pueden aprenderse fuera de la escuela	Tiene dominio satisfactorio sobre temas diversos y de interés, que pueden aprenderse fuera de la escuela	Tiene dominio básico sobre temas diversos y de interés, que pueden aprenderse fuera de la escuela	Tiene dominio insuficiente sobre temas diversos y de interés, que pueden aprenderse fuera de la escuela
CONOCIMIENTOS REGIONALES	Tiene dominio sobresaliente sobre su fortalecimiento de la identidad estatal, regional y local, además de ampliar sus saberes acerca de la cultura y sus tradiciones locales.	Tiene dominio satisfactorio sobre su fortalecimiento de la identidad estatal, regional y local, además de ampliar sus saberes acerca de la cultura y sus tradiciones locales	Tiene dominio básico sobre su fortalecimiento de la identidad estatal, regional y local, además de ampliar sus saberes acerca de la cultura y sus tradiciones locales	Tiene dominio insuficiente sobre su fortalecimiento de la identidad estatal, regional y local, además de ampliar sus saberes acerca de la cultura y sus tradiciones locales
PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL	Tiene dominio sobresaliente sobre los vínculos con la comunidad a la que pertenece, la convivencia y el aprendizaje en ambientes colaborativos	Tiene dominio satisfactorio sobre los vínculos con la comunidad a la que pertenece, la convivencia y el aprendizaje en ambientes colaborativos	Tiene dominio básico sobre los vínculos con la comunidad a la que pertenece, la convivencia y el aprendizaje en ambientes colaborativos	Tiene dominio insuficiente sobre los vínculos con la comunidad a la que pertenece, la convivencia y el aprendizaje en ambientes colaborativos